

УТВЕРЖДЕНО:

Исполняющая обязанности заведующей
МБДОУ №1

_____ /В.В. Шапарь/
подпись расшифровка подписи

Приказ №_73_от 04.04.2023.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида №1

2023 год

Отчет о самообследовании деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №1 (далее МБДОУ №1) подготовлен в соответствии с:

- требованиями федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.

Аналитическая часть.

Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ №1.

В 2021 году МБДОУ №1 осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Уставом дошкольного образовательного учреждения (утверждён постановлением от 08.07.2015 № 412.);

- лицензией на право ведения образовательной деятельности № 02320 от 01.06.2011 г., серия РО № 022272;

- нормативными локальными актами.

МБДОУ №1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка системы управления МБДОУ №1

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении МБДОУ №1 осуществляются администрацией муниципального образования Отраденский район.

Управление МБДОУ №1 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом, иными нормативно-правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ №1 возглавляет заведующий, который осуществляет руководство детским садом, несёт ответственность за его деятельность, осуществляет контроль за своевременным выполнением решений органов самоуправления Учреждения, приказов и распоряжений, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения.

На основании п4. ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении сформированы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Деятельность данных структур регламентируется Уставом МБДОУ №1 и соответствующими Положениями. Основным условием функционирования дошкольной организации выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОО в режиме развития.

Управление МБДОУ №1 осуществляется на основе годового плана работы Учреждения (с 01.09. по 31.08.), оперативного планирования и контроля.

В 2022 году в МБДОУ №1 были проведены: 4 заседания Педагогического совета (установочный, 2 тематических по реализации годовых задач, итоговый); 1 Общее собрание работников ДОО.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2022 г. показал в целом их полное выполнение.

Цели, задачи деятельности МБДОУ №1 и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели ДОО тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МБДОУ №1 в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности ДОО (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года.

Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава МБДОУ №1 показал, что в 2022 году повысился квалификационный и образовательный уровень педагогов. Вместе с тем, перед коллективом стоит задача дальнейшего повышения образовательного ценза.

В ДОО созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, заключены договора с учебным центром «Персонал-Ресурс», Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров (ЧОУ ДПО ИПКПК), где педагоги согласно графика проходят курсы повышения квалификации. Повышение УРОВНЯ квалификации позволило совершенствовать мастерство, использовать в работе современные педагогические технологии, в полной мере решать образовательные и развивающие задачи, соблюдать логику реализации учебного материала, ориентироваться на наиболее эффективные методы и приемы формирования понятий и представлений. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 6 педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Об обеспеченности педагогическими кадрами в 2022 году. На 01.01.2023 г. в МБДОУ работают:

музыкальный руководитель (1 педагог);

воспитатели (5 педагогов).

Ежемесячно проводится оценка эффективности деятельности воспитателей («Критерии профессионализма»), которая является способом мотивации педагогов к деятельности, удовлетворяющим разные потребности педагогов: статусные, ресурсные, интеллектуальные, творческие и др.

Реализуя ФГОС ДО, и в целях повышения качества образования, педагоги МБДОУ №1:

- участвуют в мероприятиях различных уровнях, повышая свой педагогический статус и совершенствуя педагогические компетенции; - - разрабатывают программы, конспекты ООД, проекты, сценарии, образовательные ситуации, консультации, рекомендации, буклеты, памятки и др.;

- повышают уровень квалификации различными способами (курсовая подготовка, посещение педагогических мероприятий муниципалитета; методом самообразования и самосовершенствования;

- изучают педагогическую литературу, актуальные статьи по дошкольному образованию; - успешно улучшают условия пребывания и обучения воспитанников, обогащая и пополняя развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех возрастных группах:

- создаются элементы образовательной инфраструктуры;

- проводится работа по повышению рейтинга, имиджа ДОО;

- осуществляется мониторинг за удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;

- контролируется и анализируется соответствие деятельности ДОО

требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Педагоги обобщают передовой педагогический опыт, размещают методический материал в личных блогах, на официальном сайте МБДОУ №1.

Педагоги ДОО — работают творчески, используют в работе современное содержание образования и образовательные технологии, обладают профессиональными характеристиками и компетентностями в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеются в наличии оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания:

- 1 Групповые помещения для групп общеразвивающей направленности имеют: игровую комнату, туалетную и умывальную комнаты, раздевалку;

2. Кабинеты: кабинет заведующего; кабинет мед. сестры.

На территории детского сада расположены прогулочные площадки с верандами для организации пребывания детей на свежем воздухе, оснащенные стационарным и выносным спортивным, игровым оборудованием для реализации направлений образовательной программы. На территории учреждения разбиты цветники.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется обеспечивающий доступ

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОШ). Доступ к кабинетам администрации, медицинскому кабинету.

В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Пожарная сигнализация.

В соответствии с требованиями, здание оснащено специальной автоматической пожарной сигнализацией. Система пожарной сигнализации рассчитана на непрерывную, круглосуточную работу.

Средствами пожарной сигнализацией оборудуются все помещения здания. Информация о состоянии системы отображается на ЖК - дисплее пульта управления и контроля. При возникновении аварийной ситуации поступает сигнал «Пожар» на пульт и он издает соответствующие звуковые сигналы.

Техническими средствами пожарной сигнализации оборудованы все помещения.

В ДОО предусмотрены основные технические системы антитеррористической направленности:

Мобильная охрана - КТС.

Установлены пять камер круглосуточного наружного видеонаблюдения за территорией детского сада. Установлен домофон на входной калитке. Определен график дежурства администрации в праздничные дни. Организован и строго соблюдается пропускной режим.

В МБДОУ №1 создана безопасная, здоровье-сберегающая среда, отвечающая гигиеническим и санитарным требованиям. Температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми промаркирована, соответствует возрасту воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные участки для детей оснащены игровым оборудованием, необходимым инвентарём для игр.

В группах имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей. Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны). Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности. В наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки). Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. Имеется демонстрационный, наглядный и дидактический материал. В группах созданы условия для:

совместной и самостоятельной деятельности детей;

- для художественно — эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, различные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и др.).

В группах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. В группе оборудованы музыкальные уголки, в наличии разнообразные музыкальные игрушки;

- развития конструктивной деятельности детей в группах имеются: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материалы, мозаики, танграммы, паззлы, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования;

- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения). В группах созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре;

- для физического развития детей имеется инвентарь и оборудование (спортивный инвентарь, массажные коврики, маты и др.). На прогулочных участках и спортивной площадке установлены новое игровое оборудование и спортивные элементы; в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений. В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.), созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и с песком и др.);

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;

- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др. В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей (в контейнерах). Во всех возрастных группах необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; важно учитывать принципы построения предметно-развивающей среды, рекомендованные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Следует выделить типы игрушек в соответствии с сюжетообразующими функциями.

Во всех возрастных группах проведена большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. В каждой группе создан «уголок краеведения», в наличии макеты, модели, пособия, игры, альбомы, музейные экспонаты и пр.

Учебно-методическая база включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядный материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);

- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС до; - учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- медиа, аудио и видеотеку;
- новые игрушки;
- канцтовары.

В каждой групповой ячейке имеется ноутбук, подборка презентаций для педагогов и воспитанников. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту.

Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №1 определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой, разработанными, принятыми, утвержденными и реализуемыми ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Работа коллектива МБДОУ №1 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психологопедагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ №1 создана развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Большая работа проведена по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» — ФГОС

ДО). Развивающая предметно-пространственная среда:

- позволяет учитывать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- обеспечивает реализацию различных образовательных программ;
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастных особенности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДОО учитывали принципы создания РППС в соответствии с ФГОС до.

В течение 2022 года педагогический состав МБДОУ №1, принимал участие в методических мероприятиях (в том числе региональных), в рамках реализации ФГОС ДО. Были проведены:

- оперативные совещания, содержащие вопросы введения ФГОС ДО;
- педагогические советы;
- педагогические мастерские;
- обновление информации на сайте ДОО по реализации ФГОС ДО;
- привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятиях ДОО и др.

Выполнению годовых задач в МБДОУ №1 способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий, эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности (сюжетная, игровая, комбинированная и др.) с детьми, грамотная и эффективная организация воспитателями деятельности детей в образовательных ситуациях и в течение дня.

Стабильные результаты в работе по реализации программных задач отмечены во всех возрастных группах, педагоги в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями детей создавали в группах необходимые условия для развития, воспитания и образования детей.

Анализ образовательной деятельности МБДОУ №1 за 2022 год показал, что поставленные задачи были выполнены. Образовательная работа строилась на основе содержания образовательной программы дошкольного образования. Повышению качества педагогической работы способствовало применение разнообразных типов и видов занятий, проектной деятельности, грамотное и эффективное комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности в течение года, взаимодействие педагогов и специалистов, активное участие педагогов ДОО во всех мероприятиях учреждения, взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Оценка качества усвоения воспитанниками ООП ДО, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей.

Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и овладения навыками. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Физическое развитие».

У детей развиты основные физические качества и потребность в двигательной активности. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Неплохие результаты получены в социально-коммуникативном развитии детей. Большинство детей готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе.

Изготовление педагогами МБДОУ №1 нетрадиционного оборудования, пособий, модулей, игр, макетов и пр. (в соответствии с ФГОС ДО) нашло применение их детьми в разных видах деятельности. Педагоги стали более грамотно относиться к

пополнению развивающей предметно-пространственной среды в группе, на участке, в детском саду, планировать работу, становиться участниками в творческих играх детей.

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, активную гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится систематически, планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В ДОО отмечается грамотный подход к закаливающим мероприятиям: в летний период используется игры с водой и солнечные ванны, хождение босиком, расширенное умывание, в зимний период — ходьба по различным массажным дорожкам и комплекс упражнений после дневного сна. В соответствии с возрастом детей педагогами используются разнообразные комплексы утренней гимнастики общеразвивающего характера (с предметами и без предметов).

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулке. Динамические паузы включали в себя подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

В МБДОУ №1 реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций.

В осенний период 2022 года в МБДОУ №1 проведена вакцинация детей против гриппа.

Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия с детьми проводились упражнения на занятиях двигательной деятельностью, во время утренней гимнастики и гимнастики после сна. В МБДОУ №1 работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводилась целенаправленно и планомерно, однако, необходимо продолжать в дальнейшем активную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вакцинации.

ВЫВОДЫ:

Деятельность МБДОУ №1 строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками Департамента образования города Краснодара.

МБДОУ №1 функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.

Педагоги МБДОУ №1 планируют принять участие:

- в муниципальных, региональных Всероссийских конкурсах для воспитанников и педагогов;

- в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня; - в экологических акциях;
- в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- и др.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 1 за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,95 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 /67 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 /84%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	5 /84 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 /16/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ №1 _____ В.В. Шапарь