

# Конспект образовательной деятельности по рисованию «Солнышко-колоколнышко»

**Марина Гамалий**

Конспект образовательной деятельности по рисованию «Солнышко-колоколнышко»

**Возраст воспитанников:** ранний (третий год жизни)

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, изобразительная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Тема:** «Солнышко-колоколнышко»

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей детей.

**Задачи:**

- образовательные: формировать умение детей передавать в рисунке образ яркого солнышка ;
- развивающие: стимулировать речевую активность детей;
- воспитательные : воспитывать самостоятельность, творчество, аккуратность, совершенствовать умение слушать и слышать воспитателя.

Предварительная работа: наблюдение за солнцем на прогулке, рассматривание изображений солнца в детских книжках, чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце», прослушивание музыкальных произведений о солнце.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети, рада вас видеть. Вы заметили, что у нас сегодня гости. Поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь, ребята, посмотрите сюда: моя младшая дочь Саша нарисовала этот рисунок и сказала, что это солнышко (показываю рисунок). Вы согласны, что это солнышко?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** А на что же это похоже?

**Дети:** Колобок, луна, апельсин...

**Воспитатель:** А что нужно дорисовать, чтобы получилось солнышко?

**Дети:** Лучики.

**Воспитатель:** А солнышко веселое или грустное?

**Дети:** Грустное

**Воспитатель:** А почему оно грустное?

**Дети:** У него нет лучиков

**Воспитатель:** Я предлагаю вам дорисовать лучики солнышку, чтобы оно заулыбалось. Здесь у нас мелки, краски и кисточки. Дети, выбирайте, чем бы вы хотели дорисовать лучики? Выбрали? Хорошо! У кого кисточки - обмакиваем их в воду, потом в краску и рисуем лучики. (Дети дорисовывают лучики)

**Воспитатель:** Здорово! Молодцы! Можно я тоже нарисую свой лучик? (Незаметно прикрепляю изображение веселого солнца).



**Воспитатель:** А теперь посмотрите, какое настроение у нашего солнышка?

**Дети:** Веселое, улыбается.

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю немного подвигаться,

Физкультминутка (дети выполняют вместе с воспитателем):

**Воспитатель:** Встало утром солнышко (потягиваются)

И гулять отправилось (ходьба на месте)

И на нашей улице (повороты головы вправо и влево)

Все ему понравилось (знак «классно»)

Побежало солнышко (бег на месте)

Золотой дорожкой

И попало солнышко (фигура в виде «окошка»)

Присело к нам в окошко.

Вместе мы отправились (ходьба на месте)

С солнцем в детский сад.

Приласкало солнышко сразу всех ребят (глядят себя по голове).

**Воспитатель:** Дети, а какой формы наше солнышко?

**Дети:** Круглое

**Воспитатель:** (Рассыпаю на ковре предметы разной формы): Ребята, здесь у нас предметы разной формы. Выберите предмет такой же формы, как солнышко.

(Дети складывают выбранные предметы в 2 корзинки)

**Воспитатель:** Какие же вы у меня умнички! А теперь нужно выбрать цвет нашего солнышка. Посмотрите на картинки: какого цвета здесь солнышко? (Показываю картинки с изображением солнца разного цвета)

**Воспитатель:** Какого цвета здесь солнышко?

**Дети:** Красное! Желтое! Оранжевое!

**Воспитатель:** Да, правильно! Молодцы! Теперь мы знаем и цвет, и форму солнышка, а другие дети из группы не знают, как нарисовать солнышко. А мы с вами нарисуем и покажем. Прежде чем рисовать предлагаю потренироваться: нарисуем пальчиком круг на бумаге, затем лучики. (Дети рисуют пальчиками)

**Воспитатель:**

Нарисуем яркий круг,

После лучики вокруг,

Наше солнце чистое,

Доброе, лучистое.

**Воспитатель:** Выбирайте, чем вы будете рисовать: красками или мелками? Вы решили, какого цвета будет ваше солнышко?

**Дети:** Красное! Желтое! Оранжевое!



(Дети рисуют на фоне звучащей музыки)

**Воспитатель:** Солнышку нужно много лучиков, чтобы оно могло всех обогреть. Мне интересно посмотреть, что у вас получилось. (Отмечаю каждого ребенка,

хваляю). Как много ярких солнышек собралось в нашей группе! От них нам стало светлее и теплее. Здорово! А теперь улыбнемся друг другу.

- Как вы думаете, справились мы с заданием?

- Вспоминайте, кому мы сегодня помогли дорисовать солнышко? (Как зовут мою дочку) Я обязательно передам ей этот рисунок. Теперь она будет знать, как нужно рисовать солнышко, чтобы оно улыбалось. А для чего вы рисовали свои солнышки? (Кому мы хотели показать, как рисовать солнышко)

**Дети:** Чтобы другие дети знали, как рисовать солнышко.

**Воспитатель:** Да! Верно! Молодцы! Дети, а что вам понравилось сегодня?

**Дети:** Рисовать!

**Воспитатель:** А Саше помогать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А что мы будем делать с вашими рисунками?



**Дети:** Домой забрать! Маме показать!

**Воспитатель:** Я предлагаю поместить их на нашу выставку, чтобы все могли ими полюбоваться.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А это вам лучик в подарок от солнышка (дарю шарики с улыбающейся рожцей).

(Звучит веселая музыка)