

# Комплексно-тематическая ООД в подготовительной группе «Россия — Родина моя»

Музыкальный руководитель МДОУ№ 1

Юсько О. А

ст. Отрадная

Краснодарский край

Интеграция образовательных областей:

Художественно – эстетическое

Музыка

Познание

Социализация

Коммуникация

Программное содержание.

Цель:

-формировать элементарное представление о государственной символике **России** (*гимн, герб, флаг*) .

- Воспитывать чувство патриотизма к своей Родине, народу.

Программные задачи:

- Совершенствовать у детей понятие жанр музыки (*выполнять действие согласно жанру – песня, танец, марш*) .

- Совершенствовать навыки перестроения.

-Развивать чувство ритма, навыки ансамблевого исполнения ритмического

рисунка.

-Развивать навыки выразительного движения.

Оборудование:

-флаг **России**, государственный герб **Российской Федерации**, ленты цветов

флага.

-бутафорские балалайки, деревянные ложки.

- магнитная доска.

- фонограммы.

## Ход занятия.

Дети входят в зал под музыку муз. Шаинского сл. Ножкина «*Родина ясноглазая*»

М. р Здравствуйте ребята (*дети здороваются*)

Посмотрите сколько у нас сегодня гостей давайте поздороваемся

(*дети здороваются*)

М. р сейчас мы будем внимательны и выполним ходьбу перестроение по схемам.

Ходьба по схемам «**Россия** – *Русь храни себя храни*» гр. «*Золотое кольцо*»

М. р Сегодня ребята мы поговорим о нашей Родине, о ее символах.

Восп. Я прочту вам стихотворение Петра Синявского «**Россия**»

Здесь теплое поле наполнено рожью,

Здесь плещутся зори в ладонях лугов.

Сюда златокрылые ангелы Божьи

По лучикам света сошли с облаков.

И землю водою святой оросили.

И синий простор осенили крестом.

И нет у нас Родины кроме **России**-

Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.

М. р Много стран на Земле. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей прославивших ее.

Как и у человека у страны есть имя.

-Как называется наша страна? (**Россия**)

- А мы живущие в ней (**россияне**)

Восп. **Россия страна большая**, богата полезными ископаемыми, своей территорией, природой, культурным и историческим наследием.

Ребенок читает стихотворение Н. Забила «*Наша Родина*»

Как велика моя земля, .

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга.

Когда в одном краю весна

В другом снега и вьюга.

М. р. У любого государства есть отличительные знаки- символы

- Что это за символы?

-Флаг, герб, гимн.

-Как вы думаете, что такое гимн?

-Это главная песня страны.

-Гимн исполняется в торжественных случаях на пример награждение победителей, парад, начало и завершение теле и радио передач, слушается стоя.

Слушание: «*Государственный Гимн Российской Федерации*»

муз. А. В. Александрова, слова С. В. Михалкова.

Исполняет И. Кобзон.

М. р. – Какая по характеру музыка Гимна?

-Торжественная, величественная, гордая

Второй символ (*показывает*) – государственный флаг.

-символ государственной и национальной независимости.

Назовите цвета **Российского флага**.

-Белый, синий, красный.

Восп. (*ребенок*) Прочтет стихотворение.

Флаг у нас прекрасный, белый, синий, красный.

Белый - мир и чистота.

Синий - вера, небеса.

Красный – мужество, отвага.

Вот цвета родного флага.

М. р. Во все времена цветам флага предавали особый смысл.

Белый – означает мир, чистоту совести, благородство.

Синий – небо, веру, духовность.

Красный – огонь, отвагу, героизм.

-Где можно встретить Государственный Флаг?

- На администрации, на спортивных соревнованиях.

Песня: «Трехцветный мой флажок» музыка и слова Н. Орловри

М. р Какие три жанра музыки вы знаете?

-песня, танец, марш.

И сейчас мы поиграем в игру «*Определи жанр*»  
(детям раздаются ленты трех цветов белые, синие, красные.)

Будьте внимательны, белый цвет означает – марш, синий- танец,  
красный –песня. (Звучит музыка «*Богатырская наша сила*» марш-  
идут бодрым маршем те дети в руках которых белые ленты.

Звучит танец, «*Барыня*» русский народный танец- танцуют дети с синими лентами,

звучит песня – дети с красными лентами делают 1 шаг вперед и  
запевают первый куплет песни на припев поют все.)

песня «*Белый, синий, красный*» слова и музыка С. Смирновой

М. р Теперь из этих лент соберем Государственный флаг **России**.  
Очень важно не перепутать порядок цветов флага. Вверху белый,  
посередине синий, внизу красный. А если кто то случайно перепутает  
цвета то получится флаг совсем другого государства. (На магнитной  
доске дети из лент белого, синего и красного цвета собирают  
флаг **России**)

Что является третьим символом государства?

- герб.

(*Демонстрация Герба Российской Федерации*)

М. р. Грудь орла закрыта щитом на котором изображен Георгий Победоносец

Серебряным копьем поражающий змея, что означает победу света над тьмой добра над злом.

М. р Я предлагаю вам показать герб **России разойдитесь**, чтобы не мешали друг другу. Слова динамической игры проговариваем четко и внятно.

Динамическая игра «*Герб России*»

Герб страны – орел двуглавый.

Гордо крылья распустил - поднять руки в стороны

Держит скипетр, державу, - поочередно сжать в кулак пр. и лев. руки.

Он **Россию** сохранил - нарисовать руками круг

На груди орла - щит красный - приложить руки к груди

Дорог всем: тебе и мне -наклон головы вправо- влево

Скачет юноша прекрасный - шаг на месте с высоким поднятием ног.

На серебряном коне.

Развевается плащ синий, - плавные покачивания рук вправо- влево

И копьё в руках блестит.- сжать руки в кулак

Побеждает всадник сильный, - поставить руки на пояс

Злой дракон у ног лежит - показать руками.

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей **России**

Наши символы важны. - поднять руки вверх.

Песня: «**Россия – Родина моя**» музыка и слова С. Кузьмичевой  
М. р. К нам в **Россию** приезжают много гостей из разных стран мира  
И обязательно увозят с собой сувениры в память о путешествии  
в **Россию**.

Эти сувениры тоже символика **России**.

-Как вы думаете какие сувениры популярны у наших гостей?

\_ матрешки, деревянные ложки, балалайка.

Есть еще один сувенир это игрушка Ванька- встанька, иначе неваляшка

М. р Много выпало бед и испытаний, на плечи нашего народа. Но несмотря на многие войны он мужественно выстоял как Ванька- встанька, живет и процветает вопреки всем бедам.

М. р Наши мальчики исполнят танец «*Балалайка*». (ф-ма Русское шоу балалайка»)

Восп. (*ребенок*) прочтет стихотворение «*Матрешка*».

Мы матрешки мы сестрички

Мы толстушки невелички

Как пойдем плясать и петь

Вам за нами не успеть

Танец: «*Матрешки*»(ф-ма «*Ложки деревянные*» исп. Варвара Кременкова)

Восп. А еще **Россия** славится народами умельцами.

Поиграем в игру «*Ярмарка*»

**Ход игры: Выбирается продавец, покупатель.**

Продавец

- Эй, честные господа

Скорей пожалуйста сюда!

Как у нас ли тары бары

Всяки разные товары.

Подходите, подходите

посмотрите, посмотрите. (дети садятся по кругу на присядки, продавец ходит во круг и говорит слова. Останавливается возле девочки и нахваливает товар)

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может — три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская.

Матрёшка!

Покупатель- продай матрешку, продавец- порукам (*хлопают по рукам*) догони. Матрешка и покупатель обегают круг в противоположные стороны, цель занять место матрешки. Опоздавший становится покупателем) .

Продавец-

Эти липовые ложки,

Блюдца, ковшики, матрешки,

Расписала нам сама

Золотая Хохлома!

М. р. Вот и подошло к концу наше занятие по ознакомлению с символикой нашего государства. В следующий раз мы поговорим с вами о нашем родном крае, о станице в которой живем.