

Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие: лепка» в средней группе «Вылепи какое хочешь животное»

Программное содержание

«Познавательное развитие»

Закрепить знание детьми основных приемов лепки, развивать фантазию, воображение, умение лепить по замыслу.

«Речевое развитие»

Закрепить в речи названия животных, учить описывать их строение, внешний вид.

«Социально-коммуникативное развитие»

Воспитание любви и бережного отношения к трудовым принадлежностям, вызвать чувство радости от своих работ.

Предварительная работа:наблюдение за животными на прогулке, чтение стихотворения С.Маршака «Детки в клетке».

Методические приемы:

1. Игровая ситуация – путешествие в зоопарк
2. Загадки о животных, рассматривание иллюстраций
3. Физкультминутка «Зоопарк»
4. Показ и объяснение способов лепки, Самостоятельная работа детей
5. Поощрение, обыгрывание фигур.

Материалы к занятию пластилин, соленое тесто, стеки, досточки для лепки, салфетки, картинки животных, ноутбук.

Ход НОД: Дети становятся в круг.

Придумано кем – то

Просто и мудро:

При **встрече здороваться!**

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрый, доверчивый!

Доброе утро длится до вечера!

1. Игровая ситуация – путешествие в зоопарк.

Ребята ,кто из вас был в зоопарке, каких животных вы там видели? А кто не был? Дети ,а мы можем помочь детям которые не были в зоопарке, а как? (Предполагаемые ответы детей :нарисовать, прочитать, рассказать, посмотреть по телевизору, ноутбуку, мы можем слепить)

- Я предлагаю нам с вами отправиться сегодня в зоопарк. Для этого нужно сказать волшебные слова:

«Раз, два, три, четыре - дружно глазки все закрыли.

Повернулись, покружились, в зоопарке оказались!»

-Можете открыть глаза. Мы с вами оказались в зоопарке. А кто знает, что такое зоопарк? (ответы детей) В нашем зоопарке живет много интересных животных. Чтобы узнать, какие это животные, вам нужно отгадать мои загадки.

2. Загадки о животных, рассматривание иллюстраций.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки про животных и рассмотреть картинки с их изображением.

«В зоопарке,

Верь, не верь,

Проживает

Чудо-зверь.

У него рука — во лбу

Так похожа на трубу!»(Слон)

«В реках Африки живёт

Злой зелёный пароход!»(Крокодил)

«Вот так лошадка! —

Воскликнул Андрейка. —

Словно большая

Тетрадка в линейку!» (Зебра)

«Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он?» (Жираф)

«Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу». (Медведь)

«Полюбуйтесь поскорей!

Перед вами - царь зверей,

Всколыхнулась чудо-грива,

Шелковиста и красива». (Лев)

Воспитатель вывешивает на доску изображения отгаданных детьми животных, предлагает их рассмотреть и ответить на вопросы.

- Ребята, скажите, какие части тела есть у всех этих животных? Чем они похожи? А чем они отличаются?

3. Физкультминутка «зоопарк»

- Молодцы, ребята. А сейчас самое время прогуляться по нашему зоопарку.

«В зоопарке мы гуляем (ходьба на месте)

И животным подражаем.

Скачет зайка на лужайке,

Мы поскачем словно зайка. (прыжки на месте)

Наклоняться нам не лень,

Щиплем травку как олень. (наклоны вперед)

Птицы крылья расправляют,

Мы за ними повторяем. (рывки руками в стороны)

А пингвин, хоть не летает,

Тоже крыльями вращает. (вращение согнутыми руками)

Крутит обруч бегемот,

Тренирует свой живот. (круговые движения туловищем)

Медвежата не скучают,

Землянику собирают. (приседания)

Так ребятки и зверятки

Вместе делали зарядку!»

4. Показ и объяснение способов лепки, самостоятельная работа детей

- Как в зоопарке интересно, как много здесь разных животных! Ребята, вот было бы здорово, если бы у нас в группе был свой собственный зоопарк.

Дети: Животных для нашего зоопарка мы сделаем сами из пластилина, соленого теста.

Дети садятся за столы, воспитатель показывает детям основные приемы лепки. Далее дети приступают к самостоятельной работе.

Воспитатель следит за выполнением приемов лепки, проводит индивидуальную работу.

5. Поощрение, обыгрывание фигур

- Ребята, вы очень постарались. А что вам понравилось больше всего, какие трудности вы испытывали? Ответы детей. У вас получились очень интересные и красивые животные. А сейчас вы можете построить для своих животных зоопарк с красивыми вольерами (клетками).